

Vorgaben des Kerncurriculums NDS (Seite 7, 32 und 33):

Bereiche:

Motorisch, Kognitiv, Sozioaffektiv

Zielorientierung:

Erweiterung der individuellen Bewegungsfähigkeit
 Kenntnisse und Einsichten
 Bewegungsspezifische Lernstrategien
 Soziale Handlungsfähigkeit
 Leistungsbereitschaft
 Teilnahme an nichtschulischem Sport
 Lebenslanger Sport
 Verantwortung mit Körper und Gesundheit
 Emotionale Entwicklungsförderung

Leistungsfeststellung:

Bewegungsbezogene Leistungen:

Individuelle Lernentwicklung
 Sportmotorische Lernkontrolle
 Anwendung sportspezifischer Methoden/ Arbeitsformen
 Präsentationen
 Ergebnisse aus Partner oder Gruppenarbeiten
 Ergebnisse offizieller Schülersportwettbewerbe

Weitere Leistungen:

Mündliche Lernkontrolle
 Unterrichtsgesprächsbeiträge
 Mündliche, ggf. schriftliche Tests
 Unterrichtsdokumentationen

Festlegung für das NGO (Schulcurriculum Sek I):

<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsbezogene Leistungen (siehe Leistungsfeststellung) ohne individuellen Lernfortschritt: 	70% ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Leistungsbereitschaft, • Individueller Lernfortschritt, • Gruppeninteraktive Leistungen im Sinne der Übernahme von Verantwortung für sich und die Gruppe z.B. durch Übungsleitertätigkeiten (Erwärmung), Zuverlässigkeit bei Hilfestellung, Auf-/ Abbau, Gruppenbildung, Konfliktschlichtung, mündliche Beteiligung im Unterrichtsgespräch, Organisation von Gruppenprozessen... 	30%

¹ Die Anzahl der Stunden pro Erfahrungs- und Lernfeld (Sportdisziplin) soll der Gewichtung der Anteile innerhalb der Bewegungsbezogenen Leistungsnote entsprechen. Die genauen Inhalte (Erfahrungs- und Lernfelder pro Jahrgang) befinden sich auf der Homepage der Schule.